

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»

Помощник преподавателя

2021 год

Команда проекта

1. Иванов Григорий Евгеньевич — профессор, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой высшей математики МФТИ

<http://www.mathnet.ru/php/person.phtml?personid=11235>

ivanov.ge@mipt.ru

2. Макаров Иван Сергеевич - ассистент кафедры информатики и вычислительной математики, аспирант 1 года.

Контакты: i.s.m.mipt@yandex.ru, +7(915) 089-75-54, <https://vk.com/id209696752>

Краткое описание проекта

Наиболее талантливые и способные студенты вовлекаются в педагогическую деятельность в МФТИ. Это студенты 2-4 курса, имеющие отличную успеваемость по предмету и отобранные по конкурсу. При отборе, который проводит комиссия кафедры, учитываются рекомендации преподавателей, которые вели практические и лабораторные занятия у студента, его педагогический опыт (вожатым в лагере, ассистентом в олимпиадных школах, проверка заданий ЗФТШ, проведение олимпиад, прокторинг и т. п.)

Стратегической целью проекта является формирование к моменту, когда педагогическая практика обязательна (аспирантуре) не начинающего, преподавателя, имеющего сформированный под руководством сильного методиста опыт проведения семинаров или лабораторных работ в несколько лет, а также собственные методические разработки.

Бенефициары проекта

1. Студенты МФТИ, которые получают помощника преподавателя, который сможет дополнительно разъяснить предмет (в том числе и в общежитии).
2. Студенты МФТИ после 2024 года, которые получают в качестве преподавателей аспирантов первого года, уже имеющих 3-летний опыт преподавания предмета.
3. Кафедры, которые смогут прикрепить к преподавателям-новаторам и опытным профессорам помощников, которые смогут освоить и развить их опыт и методические наработки, в том числе с помощью новейших информационных технологий.

Актуальность проекта

Необходимость данного проекта обусловлена многими факторами

1. Отсутствием в данный момент резерва преподавателей, которые могут заменить опытных в случае пандемий, карантинных мероприятий, командировок, конференций или прохождения курсов повышения квалификации.

2. Отсутствием преподавателей, которые могут продолжить учебный процесс в случае карантина целого общежития.

3. Отсутствием института длительного (годы) ученичества с деятельным присутствием на занятиях и освоения педагогических методик для передачи опыта от пожилых преподавателей молодым.

4. Наличием психологического барьера между преподавателем в возрасте и студентами (особенно первого курса), который мешает им задавать вопросы. Общение со студентом на несколько лет старше психологически комфортнее для студента.

5. Срочным и массовым внедрением новых образовательных технологий, в которых требуется ассистент, особенно для съёмки и монтажа очно-дистанционных курсов, проверки дистанционно сданных работ, оперативного ответа на вопросы студентов, находящихся в других часовых поясах.

6. После двух сложных семестров появились студенты с пробелами в знаниях, которым нужно дополнительное внимание во время семинаров и лабораторных работ.

Планируемый результат проекта.

1. Более высокая успеваемость студентов благодаря работе помощников.
2. Гарантированное проведение занятий вне зависимости от состояния здоровья преподавателя, к которому прикреплен помощник.
3. Передача наиболее удачного опыта от штатных преподавателей кафедры будущим преподавателям.
4. К моменту поступления в аспирантуру и началу самостоятельного преподавания бывшие помощники уже будут иметь опыт в несколько лет.
5. Пожилые преподаватели получают гарантированную поддержку в применении современных образовательных информационных технологий.
6. Повышение мотивации студентов за счёт дополнительных комментариев помощников преподавателя «мне этот материал пригодился в таком-то ключе на базовой кафедре или в научно-исследовательской работе»
7. Улучшение обратной связи от студентов к преподавателям за счёт более низкого психологического барьера при общении со старшекурсником по сравнению с заслуженным преподавателем.

План реализации проекта.

1. В весеннем семестре 2021 года студенты-помощники работают при поддержке ФЦК (работа уже идёт 2 месяца).
2. В дальнейшем проект «Помощник преподавателя» включается в целевые проекты и дорожные карты развития до 2030 года.

Финансирование проекта.

Студенты-помощники (16 на кафедре высшей математики, 14 на кафедре информатики и вычислительной математики) получают дополнительную стипендию 10 тысяч рублей в месяц в течение семестра (февраль-май).

Общий объём финансирования проекта 1 200 000 рублей (один миллион двести тысяч рублей)

Сумма, запрашиваемая от ФЦК МФТИ 1 200 000 рублей (один миллион двести тысяч рублей)

Источники софинансирования на данный момент отсутствуют. В дальнейшем планируется финансирование за счёт проектов развития МФТИ до 2030 года.

Бюджет полностью состоит из выплаты стипендии исполнителям проекта.