

## **1. Команда проекта (ФИО, должность, телефон, почта)**

Руководитель проекта и исполнитель проекта старший научный сотрудник МФТИ, к.ф-м.н. Владислав Вячеславович Матюхин ([vladmatyukh@gmail.com](mailto:vladmatyukh@gmail.com) +7 925 991-59-49).

## **2. Описание проекта**

*Краткое описание для сайта (2-3 предложения по структуре: Что? Для кого? Каким образом? Что благополучатели получают?)*

Стипендия за вклад в развитие численных методов оптимизации им. Б.Т. Поляка.

*Подробное описание проекта (опишите, что конкретно вы собираетесь делать).*

Проект создается с целью дополнительного поощрения обучающихся ФПМИ, принимающих регулярное участие в научно-исследовательской деятельности в области численных методов оптимизации, включающих в себя различные тематики: “Разработка и исследование методов решения экстремальных задач и задач оптимального управления”, “Анализ и синтез систем управления динамическими системами с возмущениями и неопределенностью в условиях неполной априорной информации”, “Разработка теории и методов решения нерегулярных задач оптимизации” и другие темы.

На получение стипендии могут претендовать обучающиеся всех курсов бакалавриата, магистратуры, аспирантуры МФТИ. Назначение происходит на конкурсной основе: на информационных порталах ФПМИ в первый месяц учебного семестра размещают пост о начале сбора заявок, участники прикладывают CV с указанием научных достижений (статьи, конференции, др.). Комиссия во главе с А.М. Райгородским рассматривает каждую заявку и принимает решение о стипендиатах и размерах выплаты стипендии. Итоги отбора также публикуются на информационных порталах ФПМИ.

## **3. Актуальность**

*Зачем нужен этот проект, какую проблему он решает?*

Проект помогает выявить и поддержать талантливых студентов, которые могут внести значительный вклад в науку и общество. Это особенно важно для создания продуктивной образовательной среды.

Системная работа с мотивацией обучающихся способствует повышению интереса студентов к научным исследованиям, мотивируя их к участию в проектах и конкурсах. Это может привести к увеличению числа публикаций и патентов, что положительно скажется на репутации МФТИ как научного сообщества.

#### **4. Кто или что является благополучателем результата проекта?**

1. Стипендиаты – обучающиеся всех курсов бакалавриата, магистратуры (за исключением студентов, которые обучаются на онлайн-программах), аспирантуры ФПМИ, и прошедших конкурсный отбор.
2. Лаборатории МФТИ (дополнительный источник мотивации позволяет привлечь студентов к научной деятельности с ранних курсов)
3. МФТИ (поддержка молодежи, активно занимающихся научной деятельностью)

#### **5. Планируемый результат проекта**

*Непосредственный результат*

Ожидается непосредственная поддержка не менее 40 обучающихся МФТИ в формате стипендиальной поддержки от 1 000 (одной тысячи) до 40 000 (сорока тысяч) рублей.

*Как результат проекта влияет на развитие МФТИ и/или комьюнити вокруг него.*

Оказанная поддержка обучающихся МФТИ позитивно скажется на “бренд” лаборатории, что позволит увеличить интерес талантливых студентов и аспирантов: ожидается увеличение участников стипендиального конкурса на 30%, а также качественное улучшение рассматриваемых заявок.

#### **6. План реализации проекта, его этапы и их сроки.**

Предполагается, что обучающиеся МФТИ будут получать стипендии в течение 2025 года (с января по декабрь).

Планируется системная работа с получателями (привлечение к деятельности лаборатории, поездки на конференции, др.). Каждый год программа софинансируется из пожертвований ФПМИ. Данная программа позволяет оказать поддержку обучающимся МФТИ, которые занимаются научными задачами в сфере численных методов оптимизации, что оказывает положительный эффект на популяризацию научной деятельности внутри МФТИ.

**7. Бюджет проекта** а. *Общий бюджет проекта* б. *Сумма, запрашиваемая от ФЦК МФТИ;* с. *Есть ли софинансирование? В каком объеме и его источник? Укажите потенциальных партнеров, в том числе тех, которые поддерживают не только деньгами.* д. *Почему проект не может быть полностью профинансирован из бюджета МФТИ или иных источников? е. Прикрепите отдельным от презентации xls-файлом таблицу с построчной расшифровкой всего бюджета, в которой укажите, на какие статьи расхода вы запрашиваете денег у ФЦК, а на какие планируете получить спонсорское финансирование;*

Общий бюджет проекта – 3 000 000 рублей.

Сумма, запрашиваемая от ФЦК – 1 500 000 рублей.

Статья расходов	Сумма
Стипендии	1 500 000 (один миллион пятьсот тысяч) рублей

## 8. Долгосрочное развитие проекта

*Является ли проект разовой акцией или планируется его повторение на регулярной основе? Планируете ли вы в будущем искать другие источники финансирования?*

Проект существует с 2021 года и проводится на регулярной основе. За все время существования программы удалось поддержать более 70 уникальных студентов и аспирантов. На текущий момент стипендия финансируется за счет привлеченных на ФПМИ средств: пожертвования компаний и личных от А.М. Райгородского и А.В. Гасникова.

## 9. Подразделение МФТИ, через которое будет проходить финансирование проекта.

*Укажите, какие договорённости есть с руководителем подразделения. В отдельных случаях мы можем запросить одобрение курирующего проректора. Укажите, кто будет заниматься документооборотом для оплаты счетов через МФТИ. а. ФИО и контакты руководителя проекта/подразделения, который будет подписывать ФЛС. б. ФИО и контакты ответственного исполнителя по проекту.*

Проект будет реализовываться в рамках деятельности Физтех-школы прикладной математики и информатики.

Ответственным исполнителем будет являться Матюхин Владислав, старший научный сотрудник лаборатории, [vladmatyukh@gmail.com](mailto:vladmatyukh@gmail.com) +7 925 991-59-49.

## 10. Как ваш проект будет способствовать популяризации деятельности ФЦК МФТИ среди студентов, сотрудников и выпускников, какие конкретные действия вы планируете для этого предпринять.

Планируется указывать ФЦК, как источник финансирования в публикуемых в рамках проекта информационных постах.

Планируется указать ФЦК, как спонсора в презентациях и постерных выступлениях на научных конференциях и семинарах от лаборатории.