

Летний курс “Русский язык как иностраннй”

Отчет для ФЦК МФТИ
по проведенному мероприятию



Описание проекта

- С 8 июля по 16 августа 2019 года проводился летний курс по русскому языку как иностранному совместными усилиями Международного Департамента и Департамента иностранных языков МФТИ эквивалентно 108 ак.ч.
- В 2018 г. на англоязычные программы поступило около 30 студентов из дальнего зарубежья, а на русскоязычные - чуть более 40.
- Изучение русского языка является одним из ключевых моментов для иностранных студентов, определяющим успешность учебного процесса, поскольку специализированные предметы (математика, физика, информатика) ведутся на русском языке.

Актуальность проекта

- Команда проекта
 - Гаврикова Ирина Юрьевна, к.п.н., старший преподаватель Департамента иностранных языков, МФТИ.
 - Тиханова Ольга Владимировна, старший преподаватель Департамента иностранных языков, МФТИ.
- Руководитель проекта:
 - Гордица Константин Дмитриевич, сотрудник и преподаватель Международного департамента, МФТИ.
- Ответственный исполнитель проекта:
 - Владимирова Евгения Олеговна, зам. руководителя Департамента иностранных языков, МФТИ.

Цитата организаторов

«Мы не могли не заняться этим проектом, видя жажду знаний наших студентов, а также необходимость для них (в первую очередь, для подготовительного курса) в дополнительных летних занятиях по русскому языку, без которых им было бы очень трудно учиться на первом курсе. Опыт прошлых годов показывал, что преподаватели по профильным дисциплинам с первого занятия выявляли проблему языкового барьера, вследствие чего возникало отставание по основным предметам. Наш проект направлен на преодоление этой проблемы».

Цитата преподавателей, ч.1

«Проведение летнего курса стало положительным опытом для меня и моих студентов. Было лето, однако на занятия ребята ходили с удовольствием, работали активно, принимали участие в различных дискуссиях и творческих проектах. На занятиях, помимо грамматики, лексики научного стиля и речевых конструкций, удалось дать много материала познавательного характера: забавные моменты из жизни учёных, нелёгкий путь некоторых из них к науке, жертвы, которые им пришлось принести, чтобы сделать то или иное открытие. <...>»

Цитата преподавателей, ч.2

«<...>

Сейчас студенты показывают значительно лучшие результаты по сравнению с их предшественниками в прошлые годы: нет периода «раскачивания», долгого включения в рабочий режим в начале учебного года, как это обычно было раньше. Курсы пошли ребятам на пользу, помогли адаптироваться к процессу обучения на первом курсе и позволили повысить эффективность обучения».



Программа курса в 5 модулях

Модуль 1. У природы нет плохой погоды

- С природой не поспоришь

Формы времён глагола. Категория состояния. Образование отглагольных существительных. Выражение времени в простом предложении: предложно-падежные конструкции, наречия времени.

- Единственные в своём роде

Превосходная степень прилагательных. Полные и краткие прилагательные в функции предиката. Инфинитив в отрицательных конструкциях. Инфинитив с отрицанием. Выражение пространственных отношений: предложно-падежные конструкции, наречия места.

- Русская природа в русском искусстве

Образование существительных со значением признака. Глаголы со значением эмоционального состояния.



Модуль 2. Россия и россияне

- Между Европой и Азией.

Активные и пассивные причастия: инициация и обучение. Значения возвратных глаголов. Сложные прилагательные со значением атрибута лица.

- В тихом Доне

Типы глагола в прошедшем времени. Типы глагола в инфинитиве.

- Путешествие на рассвет

Прилагательные со значением цвета. Прилагательные с высокой степенью атрибута. Глаголы движения.



Модуль 3. Традиции и обычаи.

- Чем народ славен

Сочинительные союзы.

- В круге жизни

Образование сложных прилагательных. Выражение реального / ирреального условия в простом и сложном предложении: предложно-падежные конструкции, подчинительные союзы.

Выражение причины в простом и сложном предложении: предложно-падежные конструкции, подчинительные союзы.

- Фольклор – мудрость народа

Выражение цели в простом и сложном предложении: инфинитивные и предложно-падежные конструкции, подчинительные союзы.



Модуль 4. Пойдём в кино!

- Ах, это старое кино...

Глаголы со значением количественных и качественных изменений.

Выражение уступки в простом и сложном предложениях: предложно-падежные конструкции, подчинительные союзы.

- Новый этап

Деепричастия: значение, образование, употребление. Замена деепричастных оборотов синонимичными синтаксическими конструкциями.

Выражение отрицания:

- В мире кино

Выражение одновременности и последовательности действий: глаголы НСВ и СВ, предложно-падежные конструкции, деепричастия НСВ и СВ, подчинительные союзы.



Модуль 5. Что нравится русским

- Дела спортивные

Однокоренные слова разных частей речи. Выражение следствия в простом и сложном предложении: предложно-падежные конструкции, сочинительные и подчинительные союзы, синтаксические модели.

- В свободное время

Выражение побуждения к действию: императив (образование и употребление), глагольные формы, глагольные сочетания; существительное.

- Классика и современность

Активные и пассивные глагольные конструкции.

Бюджет проекта и Актуальность проекта

- Бюджет курса составил 246 356 руб. (двести сорок шесть тысяч триста пятьдесят шесть рублей). Сумма полностью получена от ФЦК.
- В свою очередь, благодаря развитию русскоязычной коммуникативной компетенции иностранные студенты чувствуют себя более уверенно в необычных социальных условиях, чувствуют себя полноправными участниками образовательной и социальной жизни института, оставляя положительные отзывы о учебном процессе.
- Таким образом, косвенное проведение летних курсов по русскому языку как иностранному способствует интеграции иностранных студентов в образовательный процесс, привлекательности МФТИ для иностранных студентов и повышению престижа МФТИ на международном рынке образовательных услуг.

Отзывы слушателей





- Яр Зар Аунг, Мьянма

Я студент 5-го курса МФТИ аспирантуры и частично летней школы.

На уроках мы сначала изучали новую грамматику, а затем читали, слушали и обсуждали разные тексты. Для нас эти тексты очень интересны, потому что мы узнали много новой информации, которую раньше мы не знали. Например, мы не знали, что великий русский ученый Д.И. Менделеев очень любил играть в шахматы.

На одном из уроков учитель рассказал нам о российском космонавте Сергее Авдееве, теперь мы знаем о нем и смотрели разные фильмы о науке. Это было очень интересно.

- Пьо Пьо У, Мьянма

Я учусь на пятом курсе МФТИ. Летом мы учили русский язык на курсах для улучшения наших знаний русского языка. Мой учитель, ее зовут Ирина, очень хорошо учит нас языку, поэтому мы хорошо. Мы знаем русский язык, и наш уровень владения языком постоянно растет.



Мы также узнали о жертвах науки. Жертвами науки являются люди, которые пострадали или даже умерли во имя получения новых научных знаний. Но благодаря этим людям человечество теперь знает об этом больше, благодаря опасным болезням, кровь не может летать, как птица, и так далее. Известный немецкий изобретатель Отто Лилиенталь заявил, что не может быть «маленьких» жертв науки.

- **Ней Чан Тку, Мьянма**

Летний курс - очень хороший курс для иностранных студентов, обучающихся в МФТИ, потому что иностранные студенты не очень хорошо знают русский язык.

Я понял, что раньше у ученых всегда были сложные задачи, но они нашли решение для них. Таким образом, на уроке я узнал, что русские люди работают очень усердно и способны решать сложные проблемы. И они помогают друг другу в достижении общих целей.



- **Зин Мин Маунг, Мьянма**

Этот курс очень полезен для нас. Потому что этот курс помог нам вспомнить все, что мы изучали ранее, и подготовиться к следующему учебному году.

На летних курсах наш учитель с комфортом преподавал нам грамматику русского языка, писал, говорил, давал новые знания. Поэтому нам никогда не было скучно в классе, и мы были очень рады учиться с нашим учителем.

Надеюсь, что в будущем летние курсы будут проводиться каждый год.

- **Хтет Вей Пьо, Мьянма**

На летних курсах я узнала о разных ученых, художниках и изобретателях. На лекции мы слушали и читали книги об их увлечениях, биографиях и образовании. Затем мы обсудили их с увлечениями, характером и вкладом в развитие науки с друзьями и преподавателем.



- Тхет Хму Маунг, Мьянма

Я студент подготовительного факультета МФТИ, я из Мьянмы.

Я не знал, что Ньютон не интересовался ничем, кроме науки. Но в то же время он был великим физиком. Он сказал, что наука - это самое важное для него в жизни.

Благодаря ему я понял, что каждый человек должен стараться воплотить в жизнь свою мечту и стать великим, как Ньютон.

Я думаю, что летние курсы очень полезны для иностранных студентов. Поэтому хотелось бы, чтобы летние курсы проводились каждый год.



- Тао Ту Зан, Мьянма

На летних курсах я изучал грамматику, основы физики и математики. Я думаю, что эти курсы очень полезны для нас. Потому что мы иностранные студенты и наш основной язык проблем. Без достаточного знания языка мы не сможем продолжить обучение в МФТИ.

Поэтому я считаю, что эти курсы были очень необходимы и полезны для нас. Я очень благодарен институту за организацию и проведение этих курсов.

- Чит Фон Пайнг, Мьянма

Проведение летних курсов очень полезно для иностранных студентов. В это время мы изучали основные понятия из физики и математики.

Нам всем нужно это знать. Кроме того, мы очень счастливы. учитель. Мы изучали основы физики и математики на русском языке. У этих уроков нет недостатков.

Изучение науки всегда является преимуществом.



- Хейн Зар Чжуо, Мьянма

На уроках у нас были разные книги: книги для чтения и книги по научному стилю речи.

Я считаю, что эти книги очень полезны для меня, потому что, зная много слов научного стиля, я могу читать другие книги по физике, математике или информатике, когда я учусь в МФТИ.


Я благодарен руководителю летних курсов за возможность посещать эти курсы, и я хочу. Мы рекомендуем организовывать такие курсы для иностранных студентов каждый год.



- Сай Тон Нин Зо, Мьянма

На летних курсах изучали грамматику известные ученые. Я думаю, что это очень хорошо для нас. У нас были разные книги. Мы изучили различные факты о ученых. их интересовало, какие у них увлечения. Конечно, мы не знали этого раньше. Еще один урок. Благодаря этому мы многому научились. скоро будем учиться в МФТИ на магистратуре.

Фильм "Время первых". Этот фильм о первом человеке, который вышел в космос. Мы тоже ничего не знали об этом. Я думаю, что это очень хороший и интересный фильм



Международный
департамент и департамент
иностранных языков, а
также студенты и
преподаватели благодарят
Фонд целевого капитала
МФТИ за помощь,
поддержку и содействие!



Спасибо за внимание!

